

Tabelle con i livelli di competenza per la certificazione al termine della scuola secondaria di primo grado

Competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua				
Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.				

Competenza chiave europea: Comunicazione nelle lingue straniere

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.				

Competenza chiave europea: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

<p>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.</p>	<p>Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p>
<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p>				

Competenza chiave europea: Competenze digitali

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.				

Competenza chiave europea: Imparare a imparare

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.				

Competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche

<p>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.</p>	<p>Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p>
<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p>				

Competenza chiave europea: Spirito d'iniziativa e imprenditorialità

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.				

Competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale (prima parte)

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.				

Competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale (seconda parte)

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.				

Competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale (terza parte)

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				