

Tabelle con i livelli di competenza per la certificazione al termine della scuola primaria

Competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua				
Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.				

Competenza chiave europea: Comunicazione nelle lingue straniere				
Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.				

Competenza chiave europea: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.				

Competenza chiave europea: Competenze digitali

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.				

Competenza chiave europea: Imparare a imparare

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.				

Competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.				

Competenza chiave europea: Spirito d'iniziativa e imprenditorialità

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.				

Competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale (prima parte)

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.				

Competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale (seconda parte)

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.				

Competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale (terza parte)

Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.	Livello D (Iniziale) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	Livello C (Base) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Livello B (Intermedio) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Livello A (Avanzato) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.				