

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,  
PRIMARIA E SEC. DI I GRADO  
Via Al Lago, 18 – 32015 Puos d'Alpago (BL)

CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA  
(D.LGS 62/2017)

SCUOLA PRIMARIA

**Criteria per l'ammissione**

Premesso che la norma citata stabilisce che possono essere ammessi alla classe successiva anche gli alunni che non abbiano i sei/decimi in ciascuna disciplina, vengono fissati i seguenti criteri per l'ammissione alla classe successiva:

- progressi rispetto al primo quadrimestre;
- volontà dimostrata nel recupero delle lacune riscontrate nel primo periodo;
- atteggiamento collaborativo nei confronti delle opportunità offerte;
- giudizio nel comportamento;
- livelli di apprendimento tali da consentire di affrontare la classe successiva.

**Criteria per la non ammissione**

- numero quattro insufficienze tra cui in italiano, matematica e due tra le seguenti discipline: lingua straniera, scienze, storia, geografia, che si confermano nel secondo quadrimestre e che potrebbero compromettere il futuro processo di apprendimento;
- gravi carenze nelle abilità propedeutiche agli apprendimenti successivi;
- mancati processi di miglioramento, pur in presenza di interventi specifici individualizzati;
- assenza di miglioramento, pur in presenza di stimoli individualizzati, rivolti al comportamento, e, in particolare, alle voci che attengono alla responsabilità, alla partecipazione, all'impegno.

**Procedura per i casi di non ammissione**

- Comunicazione tempestiva (colloqui individuali e comunicazioni scritte) alla famiglia delle difficoltà riscontrate, in particolare al termine del primo quadrimestre, durante l'illustrazione dei risultati conseguiti, annunciando la possibilità della ripetenza, al fine di consentire un'adeguata preparazione dell'evenienza;
- attivazione, in orario curricolare, di percorsi individualizzati documentati finalizzati al recupero delle carenze rilevate;
- offerta all'alunno della possibilità di frequentare corsi di recupero, in orario extra scolastico, se attivati dalla scuola;
- comunicazione alla famiglia, nel corso del colloquio individuale di aprile, dell'evolversi della situazione scolastica;
- stesura, al termine delle lezioni, di una dettagliata relazione, a firma di tutti i docenti della classe, in cui vengono illustrate le gravi carenze riscontrate, l'assenza di miglioramento nonostante i percorsi individualizzati posti in atto;
- la non ammissione, deliberata all'unanimità in sede di scrutinio finale, dovrà essere comunicata alla famiglia.

**Alunni con certificazione di disabilità**

Il Consiglio di classe delibera l'ammissione dell'alunno alla classe successiva se ritiene che, in riferimento al PEI, l'apprendimento globale sia ritenuto idoneo per una valutazione positiva.

L'eventuale non ammissione alla classe successiva, deve essere condivisa dai componenti che concorrono alla definizione del PEI: Consiglio di Classe, famiglia dell'alunno e parere dell'équipe psicopedagogica.

Tale decisione non deriva da una semplice verifica dei risultati raggiunti al termine dell'anno scolastico, ma da un progetto educativo che, a medio o lungo periodo, valuti l'opportunità di allungare il percorso formativo nella scuola primaria.