

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI I GRADO**

Via Al Lago, 18 – 32015 Puos d'Alpago (BL)

Tel. 0437/454354- Fax 0437/454112



**Il Piano Nazionale scuola Digitale nell'IC Puos d'Alpago
(didattica laboratoriale, innovazioni tecnologiche, fabbisogno di
attrezzature e materiali)**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. La legge 107/2015 ha previsto che le progettualità dei Piani triennali dell'Offerta Formativa includano azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire precisi obiettivi.

Le 35 azioni stimolano le istituzioni scolastiche a:

1. sviluppare delle competenze digitali degli studenti
2. potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
3. formare i docenti per favorire l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, formare il personale amministrativo e tecnico per sostenere l'innovazione digitale nell'amministrazione
4. potenziare delle infrastrutture di rete,
5. valorizzare le migliori esperienze nazionali,
6. definire dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Il PNSD è quindi un'opportunità di innovazione legata non solo alle strutture e alle dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto alle metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale nell'IC Puos d'Alpago

Negli anni scolastici scorsi, l'Istituto tra le sue priorità ha posto notevole attenzione all'innovazione didattica e all'attuazione dell'Azione #11

(digitalizzazione amministrativa della scuola) adottando strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance e la trasparenza.

La dotazione di apparati per la connessione ad internet, lavagne interattive, notebook e cuffie per la realizzazione di laboratori mobili, si è via via arricchita grazie a finanziamenti Ministeriali e donazioni di privati (per ulteriori dettagli vedere i report annuali dell'Osservatorio Tecnologico).

In alcuni plessi (primaria e secondaria di Lamosano, secondaria di Tambre, primaria di Pieve) sono stati intrapresi progetti sperimentali per favorire la "cittadinanza digitale" (#15) in particolare rispetto all'uso consapevole della rete e allo sviluppo del "pensiero computazionale" a supporto della didattica disciplinare tramite l'adesione al progetto "Progammma il Futuro" (#17). Nella scuola secondaria, plesso di Lamosano, sono state sperimentate anche le piattaforme didattiche FIDENIA ed e-Twinning.

Inoltre, l'IC si è dotato di un "animatore digitale" (#Azione 28) cioè un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Una figura di sistema e non di un supporto tecnico volta a promuovere:

-la Formazione interna: attraverso l'organizzazione di laboratori formativi negli ambiti del PNSD.

-il Coinvolgimento della comunità scolastica: favorendo la partecipazione e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

-la Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

È stato definito un Team Digitale, costituito da docenti e personale amministrativo e tecnico, che ha potuto fruire dei corsi di formazione per l'innovazione didattica e organizzativa del personale scolastico.

Attualmente il Team è integrato nella Commissione Multimedialità, l'AD è la docente Monica Camuffo.

Attuazione del PNSD nel triennio 2018-2021

La didattica laboratoriale, che si avvale della strumentazione tecnologica più moderna, rappresenta un approccio utile alla costruzione di un sapere collaborativo e condiviso. Nella nostra Istituzione scolastica, si mira ad integrare e valorizzare l'intreccio tra didattica e tecnologia per rispondere alle diverse esigenze degli alunni e alle loro modalità di apprendimento, non più basate sulla sequenzialità, ma strutturate secondo percorsi reticolari che portano ad una conoscenza globale.

Per questo, nell'attuazione PNSD per il prossimo triennio sono state individuate le seguenti priorità

- Spazi ed ambienti per l'apprendimento

- Ricognizione continua e mappatura della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione
Regolamentazione condivisa dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aule informatiche, LIM, computer portatili e fissi).
- Competenze studenti
 - Formazione su Cyberbullismo la sicurezza e la privacy in rete;
 - Diffusione delle esperienze di coding
 - Commissione digitale dei ragazzi
 - Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Formazione del personale
 - Caffè digitale (formazione interna)
 - Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale;
- Soluzioni innovative
 - Integrazione ed ampliamento del sito web per ogni comunicazione generale per alunni, genitori e per il personale della scuola, consolidando l'avviato processo di dematerializzazione
 - Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto;
 - Favorire la diffusione della sperimentazione con piattaforme per la didattica
 - Attuazione dei progetti PON finanziati e ricerca ulteriori fondi.